

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



**RELAZIONE FINALE  
DEL DOCENTE**

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5 BET
<b>INDIRIZZO</b>	Economico turistico
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022-2023
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto e legislazione turistica
<b>DOCENTE</b>	Stefania Panizzolo

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

### 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe è composta da 26 studenti, 6 maschi e 20 femmine.

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha manifestato un atteggiamento piuttosto passivo. C'è stata poca partecipazione al dialogo educativo. Gli alunni hanno perlopiù 'subito' le lezioni, senza proporsi in maniera critica, riflessiva o propositiva rispetto ai contenuti proposti.

Dal punto di vista delle relazioni, non si è creato un gruppo classe unito, quanto piuttosto dei piccoli gruppetti poco dialoganti tra di loro e, talvolta, anche in conflitto.

Con gli insegnanti il rapporto è stato prevalentemente improntato alla correttezza, tranne per alcuni studenti che, a fasi alterne nel corso dell'anno scolastico, hanno manifestato indolenza, disinteresse o atteggiamenti poco maturi e inadeguati al contesto scolastico.

Per quanto riguarda l'impegno, la dedizione allo studio e i risultati conseguiti, si distingue un primo gruppo, circa un terzo della classe, che ha costantemente seguito le lezioni con attenzione e con una buona predisposizione all'ascolto, svolto i compiti assegnati diligentemente e conseguito risultati buoni e molto buoni.

La parte più cospicua della classe ha avuto un andamento didattico e disciplinare più discontinuo, a fasi alterne, talora partecipando all'attività didattica, talaltra distraendosi e riportando anche esiti altalenanti, ma complessivamente sufficienti o più che sufficienti.

Un ultimo piccolo gruppetto si avvicina alla fine dell'anno scolastico con valutazioni non pienamente sufficienti.

Il programma della disciplina è stato svolto seguendo il piano di lavoro predisposto all'inizio dell'anno scolastico così come specificato e concordato, con riferimento ai temi fondamentali, dagli insegnanti della disciplina nel corso delle riunioni per materia.

Esso non è stato trattato interamente a causa delle diverse vicissitudini che hanno interessato la classe e di cui la coordinatrice ha dato dettagliato resoconto nel documento del Consiglio di classe del 15 maggio. In particolare non è stato svolto il modulo sui finanziamenti nazionali e comunitari del settore turistico e sono stati dedicati solo alcuni cenni alla tutela del consumatore e al turismo online.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
L'Unione europea	Settembre Ottobre	15
Lo Stato italiano: gli organi costituzionali. Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, Magistratura	Novembre Dicembre Gennaio	25
Le regioni e gli enti locali	Febbraio Marzo	16
La pubblica amministrazione	Aprile	6
La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia e nelle fonti internazionali	Aprile Maggio	10
La tutela del consumatore e la tutela del turista	Maggio	4
Il commercio elettronico e l'impresa turistica online	Giugno	4

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

## 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate            |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte               | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali      | <input type="checkbox"/> Brainstorming              |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche      | <input type="checkbox"/> Peer tutoring              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Video-lezioni    |   |
| <input type="checkbox"/> Altro                       |   |

## 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                         | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche                      |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto                       | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica (siti internet)   | <input type="checkbox"/> Film - Documentari                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente         | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer                               | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione                              | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti                   | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale               |
| <input type="checkbox"/> Webinar e formazione online                       | <input type="checkbox"/> Lezioni registrate                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Costituzione, codici e leggi regionali |   |

## 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Quesiti aperti	X	Interrogazione	<input type="checkbox"/>	.....
X	Vero / Falso	X	Intervento	<input type="checkbox"/>	.....
X	Scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Dialogo	<input type="checkbox"/>	.....
X	Completamento	<input type="checkbox"/>	Discussione	<input type="checkbox"/>	.....
X	Soluzione di problemi	X	Presentazione in ppt	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Come risulta dal Documento del Consiglio di classe nel quale sono stati esplicitati gli obiettivi specifici di apprendimento raggiunti con la disciplina 'Educazione civica', la materia Diritto e legislazione turistica ha contribuito per l'anno scolastico 2022-2023 con i seguenti argomenti:

### **Percorso pluridisciplinare sull'Unione Europea**

Lezioni in classe sulle tappe del cammino dell'Unione europea, politiche europee, problemi e limiti dell'Europa unita. Agganci con l'attualità.

**Traguardi di competenza: 2, 4**

### **Percorso pluridisciplinare sulle Istituzioni politiche nazionali**

Lezioni in classe sulla nascita della Repubblica italiana e sui suoi organi costituzionali. Confronto con altri Stati (lavori di gruppo su forme di Stato e di Governo in Europa e nel mondo).

**Traguardi di competenza: 1, 3, 4**

### **Percorso pluridisciplinare sulla tutela del patrimonio Unesco**

Lezioni in classe sulla tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia: le norme della Costituzione e il codice dei beni culturali e del paesaggio.

Lezioni in classe sulla tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici: in particolare i patrimoni tutelati dall'Unesco.

Siti Unesco nel Veneto e criteri per determinare il loro valore eccezionale.

**Traguardi di competenza: 14**

### **Partecipazione a incontri con esperti e conferenze relative a Progetti di classe e di Istituto**

Progetto Codice Rosso: incontro in presenza con un avvocato penalista che ha illustrato alla classe la legge denominata Codice Rosso.

Progetto Angoli di mondo: Un'altra meta per l'altra metà. Donne in cammino tra diritti ed innovazione.

Approfondimento con una ricerca personale sul riconoscimento alle donne dell'elettorato attivo e passivo, sulle madri costituenti e su alcune delle principali leggi della storia repubblicana a favore delle donne.

Conferenza in auditorium conclusiva dei Progetti Reati informatici e Codice Rosso. Intervento di Valdo Spini, ex Ministro della Repubblica, sul presidenzialismo.

**Traguardi di competenza: 5, 6, 10**

Totale ore dedicate all'educazione civica: 10

**7. RISULTATI RAGGIUNTI**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
*(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
Le principali tappe dell'integrazione europea. Struttura e compiti degli organi dell'Unione europea Le fonti europee Le politiche europee Le istituzioni dello stato: organi, funzioni e rapporti reciproci Le regioni e gli altri enti locali Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione. Compiti e funzioni delle istituzioni amministrative locali e nazionali Le principali disposizioni del codice dei beni culturali La tutela e la valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici L'opera svolta da Unesco La tutela del consumatore e del turista Cenni al commercio elettronico nella normativa nazionale e comunitaria Impresa turistica online	Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro internazionale e costituzionale e nel rapporto con l'attività turistica Riconoscere il rapporto tra fonti giuridiche differenti Saper mettere a confronto la forma di governo presidenziale e la forma di governo parlamentare Riconoscere il ruolo di ciascun organo amministrativo nel quadro costituzionale Saper interpretare le disposizioni del codice dei beni culturali relativamente alla loro tutela e valorizzazione Comprendere le disposizioni nazionali ed europee a tutela dei beni culturali e paesaggistici Comprendere le ragioni della tutela del patrimonio mondiale dell'umanità e le problematiche legate ai beni Unesco in pericolo Individuare e analizzare i diritti del consumatore turista	Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

	<p>Individuare le cause di risarcimento danni legate al settore turistico</p> <p>Riconoscere gli obblighi previsti dalla legislazione italiana per il commercio online</p> <p>Riconoscere e analizzare le nuove strategie commerciali adottate dalle imprese turistiche nel commercio elettronico</p>	
--	---	--

Piove di Sacco, 12 maggio 2023

Il/la Docente  
Stefania Panizzolo